#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٠/٢٠٢١م

المحور الثالث:كيف يعمل العالم؟

الموضوع الأول والثانى والثالث

بالكاااااامل إعداد ا. امال مصطفى

ا. آمال
مصطفى

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ من الماضي إلى المستقبل

الموضوع الأول : تاريخ الأرض

الأنشطة :تقييم شخصي ص٨

الأهداف : يقرأ ويجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة / يقرأ النصوص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفه الغرض الأساسي من كل نص يكتب فقرة وصفية قصيرة؛ ليقدم موقفا تخيليا

مصادر التعلم : كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات : عصف ذهني /تغذية راجعة

التهيئة :مافائدة ممارسة الرياضة؟ وماهو الطعام الصحي

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢،٣ : صل كل جملة بالصورة المناسبة : اقرأ ثم اكمل

الهدف :يقرأ ويجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة /يقرأ النصوص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من كل نص

الإجراءات : يقرأ التلميذ الجمل ويوصلها بالصورة المناسبة، ثم يجيب عن الأسئلة ص٧

التقييم :نشاط ٤،٥، ٦ : اكتب الكلمة المناسبة تحت الصورة / اكتب جملة تعبر عن كل صورة / عبر عن الصورة في ثلاث جمل مراعيا الخط الجميل

الهدف :يكتب فقرة وصفية قصيرة؛ ليقدم موقفا تخيليا

الإجراءات : يكتب التلميذ الكلمة المناسبة تحت كل صورة ثم كتابة جملة تعبر عن كل صورة وأخيرًا كتابة ثلاث جمل تعبر عن الصورة مراعيا قواعد الكتابة وعلامات الترقيم.

غلق الدرس : من خلال الأنشطة السابقة يكون التلميذ قادرًا على أن يعبر عن الصور بجمل مناسبة.





#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

أ. امال مصطفى

المحور الثالث :كيف يعمل العالم (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الاول : تاريخ الأرض.

الأنشطة :قصة الاستماع :لعبة الكنز ص١٠

الأهداف : يستخدم الوسائل البصرية والمعلومات الموجودة في النص لمعرفة الفكرة الرئيسة /يستخدم الفكر الرئيسة والفرعية في النص / يحدد الفكر الرئيسة للنص ويحلل تطور النص ويلخص الفكر الفرعية التي تؤدي فهم النص

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /سرد القصة

رقم ٢

التهيئة : ماذا تفعل عند سماعك لقصة الاستماع؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢،٣ : ابحث عن الكنز: استمع إلى القصة من معلمك /اتبع الخطوات وحاول رسم الديناصور، ثم اكتب معلومات عن الديناصورات وشارك بها زملاءك

الهدف : يستخدم الوسائل البصرية والمعلومات الموجودة في النص لمعرفة الفكرة الرئيسة في النص /يستنتج الفكر الرئيسة والفرعية في النص

الإجراءات : من خلال نشاط (١) اطلب من التلاميذ النظر الى الصورة ويفكر كيف يساعد حليمة في الوصول إلى الكنز عن طريق بداية خط السير حتى نهايته كما هو مبين في الصورة حتى يصل إلى الكنز ثم مناقشتهم في أحداث القصة بعد الاستماع إليها

التقييم :نشاط ٤ : فكر وناقش

الهدف : يحدد الفكرة الرئيسة للنص ويحلل تطور النص ويلخص الفكر الفرعية التي تؤدي فهم النص

الإجراءات : قراءة نشاط رقم ٤ ويختار أحد الموضوعات التي تشغل باله ويهتم بها

ويكتب أسئلة ثم يبحث عن إجابتها من خلال الكتب، الإنترنت، المعلم ثم شارك زملائك فيما توصلت إليه

غلق الدرس : اكتب معلومات عن الديناصورات :



#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ الموضوع الأول :تاريخ الأرض

الأنشطة :لاحظ وتعلم (وعي صوتي) الحروف المتشابهة نطقًا ص١٢

الأهداف : يميز أصوات الحروف المتشابهة نطقًا /يفكر ويكتب كلمات بالإملاء الصحيح /يعرض مهارات الكتابة الأساسية.

مصادر التعلم : كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /التعلم بالاكتشاف /استراتيجية اللعب

التهيئة : ما الحروف اللثوية؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢،٣ : اقرأ ولاحظ الصوت الأول لكل كلمة /انطق واكتب في المكان المناسب /ضع خطًا تحت الحرف غير الصحيح املائيًا مع كتابة التصويب

الهدف :يميز أصوات الحروف المتشابهة نطقًا

الإجراءات : النظر إلى النشاط، وقراءة الكلمات بهدوء، ثم حاول تمييز أصوات الحروف المتشابهة. ثم النظر إلى الصورة وانطق الكلمة نطقًا سليمًا واكتبه تحت الحرف المناسب ومن خلال استراتيجية التعلم بالاكتشاف اطلب من التلاميذ قراءة الجمل ثم يبحثوا عن الحرف غير الصحيح ويقوموا بتصويبه.

التقييم :نشاط ٤،٥، ٦ :حل الكلمات المتقاطعة كما في المثال : اكتب بخط النسخ /اكتب ما يملى عليك :

الهدف :يفكرويكتب كلمات بالإملاء الصحيح /يعرض مهارات الكتابة الأساسية

الإجراءات : من خلال استراتيجية التعلم باللعب أقسم التلاميذ إلى مجموعات وأعطي كل مجموعة لوحة مرسوم عليها كلمات متقاطعة وأقوم بحل أول كلمة؛ كي يفهم كل تلميذ كيفية حل الكلمات المتقاطعة مع إعطائهم الفرصة لذلك، ثم إملاء التلاميذ الجملة والتركيز على مخارج الحروف والحروف المتشابهة.

غلق الدرس : كتابة كلمات بها حروف متشابهة من عندك

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الاول : تاريخ الأرض.

الأنشطة :قصة مصورة (الغابة المتحجرة) ص١٤

الأهداف :يحدد الفكر الرئيسية في النص /يستنتج الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة؛ كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة /يحدد معاني الكلمات والجمل كما تم استخدامها في النص

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /بطاقات الإجابة /أعواد المثلجات

التهيئة : مامعنى قصة مصورة؟

رقم ٤

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢،٣ : انظر إلى الصورة واذكر اسم المكان وحدد السمات المميزة له / اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة ممايلي : أجب عن الأسئلة الآتية :

الهدف :يحدد الفكرة الرئيسة في النص /يستنتج الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة، كالسياق واستخدام مرادفات

الإجراءات : اطلب من التلاميذ النظر إلى الصورة وان يتخيلوا اسم المكان وشكله، تقسيم التلاميذ إلى مجموعات وأعطي كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة واطلب منهم معرفة معنى الكلمة

التقييم :نشاط ٣ : ضع (=) للترادف(×) للتضاد

الهدف : يحدد معاني الكلمات والجمل كما تم استخدامها في النص

الإجراءات :من خلال استراتيجية بطاقات الإجابة اطلب من التلاميذ أن يحلوا النشاط بالكتاب

غلق الدرس: حان الآن وقت القراءة الجهرية

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الاول :تاريخ الأرض

الأنشطة :لاحظ واكتشف /لاحظ وتعلم /شارك (أدوات الاستفهام) ص١٨

الأهداف : يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أدوات الاستفهام)

يميز بين استخدامات أدوات الاستفهام المختلفة

يكتب جملًا كاملة مستخدمًا علامات الترقيم

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الرءوس المرقمة /تغذية راجعة

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢ : اقرأ ولاحظ : اختر أداة الاستفهام المناسبة

رقم ٥

الهدف : يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أدوات الاستفهام) ويميز بين استخداماتها

الإجراءات : قراءة النشاط ومناقشتهم مستخدمًا الأسئلة المفتوحة في ماذا قرأتم وما المشترك بين الأمثلة واطلب منهم تكملة النشاط ثم يلاحظ ويتعلم من خلال استراتيجية الرءوس المرقمة ثم يجيبوا عن الأسئلة باختيار أداة الاستفهام المناسبة

التقييم :نشاط ٣ : ابحث عن زملائك عن مكان بمحافظتك تود زيارته في رحلة مدرسية.. ارسم المكان واكتب اسمه وسبب اختيارك له

الهدف : يكتب جملًا كاملة مستخدمًا علامات الترقيم

الإجراءات : يختار كل تلميذ مكانًا، ويكتب في الكتاب اسم هذا المكان والسبب في اختياره، ثم يرسمه.

غلق الدرس : هات جملًا من عندك مستخدمًا أدوات الاستفهام ؟

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الأول :تاريخ الأرض.

الأنشطة: نشيد الأرض ص٢١

الأهداف : يحدد الفكر الرئيسة في النص /يستنتج معاني الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة، كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة

يلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /التعلم بالاكتشاف /العمل التعاوني

التهيئة : أين يعيش الإنسان؟ ولماذا يعيش عليه؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ :ارسم أو اكتب الموجود على كوكب الأرض كما في المثال / اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي

الهدف :يحدد الفكرة الرئيسة في النص /يستنتج معاني الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة؛ كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة

الإجراءات : من خلال استراتيجية التعلم بالاكتشاف، والعمل التعاوني اطلب من التلاميذ أن يحلوا النشاط وأعطي لهم وقتًا للتفكير والملاحظة بكتابة اورسم كل الأشياء الموجودة على كوكب الأرض ثم مشاركة فكرهم بعمل تغذية راجعة جماعية للتأكد من توصلهم إلى المعنى الصحيح

التقييم :نشاط ٣ : بعد قراءتك النشيد أكمل : استخرج من النشيد بيتًا يعبر عن كل صورة كما في المثال

الهدف :يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص /يلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص

الإجراءات : بعد قراءة النشيد اطلب من التلاميذ أن يحللوا ماقرءوه ويجيبوا عن الأسئلة /واطلب منهم أن يجيبوا عن النشاط وذلك بكتابة البيت المناسب أسفل كل صورة

استخرج من النشيد كلمات على وزن يؤوينا: ما اسم عنوان النشيد؟

غلق الدرس : الاستماع إلى القراءة الجهرية

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الاول :تاريخ الأرض

الأنشطة :لاحظ واكتشف /لاحظ وتعلم /شارك (تكوين السؤال) ص٢٣

الأهداف : يتوصل إلى مفاهيم جديدة (تكوين السؤال)

يكتب سؤالًا مستخدمًا قواعد اللغة في الكتابة/ يعبر عن فكره بأسلوب مقنع

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني / التعلم الذاتي / البحث عن النصف الآخر

التهيئة : متى تذهب إلى المدرسة؟ وكيف تذهب؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢،٣ : اقرأ الجمل وصل كل سؤال بإجابته المناسبة

اختر السؤال المناسب للإجابة / اكتب سؤالًا أمام كل إجابة فيما يلي

الهدف : يتوصل إلى مفاهيم جديدة (تكوين السؤال)/ يكتب سؤالًا مستخدمًا قواعد اللغة في الكتابة

الإجراءات :من خلال استراتيجية التعلم الذاتي والبحث عن النصف الآخر يجيب عن الأسئلة وبعد ذلك اعطي التلاميذ بطاقات بعضهما أسئلة وبعضها الآخر إجابات عنها مع العد يتحرك كل تلميذ للبحث عن نصفه الآخر

التقييم :نشاط ٣ : اختر قيمة من القيم الموجودة بالنشيد، وقم بعمل لافتة لحث زملائك على التمسك بهذه القيمة

الهدف : يعبر عن فكره بأسلوب مقنع

الإجراءات :اطلب من التلاميذ اختيار قيمة من النشيد، وكتابة لافتة بشكل جميل ومبدع. مم يتكون السؤال؟

غلق الدرس: كيف نكون السؤال؟ وماذا تعلمنا من درس اليوم؟

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

ا. امال مصطفى

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الاول :تاريخ الأرض

الأنشطة : نموذج كتابة فقرة معلوماتية / كتابة فقرة معلوماتية / تقييم ذاتي لكتابتي ص٢٦:٢٨

الأهداف : يميز بين الحقائق والآراء/يحلل النص ويحدد الفكرة الرئيسة

يكتب جملًا كاملة مستخدمًا علامات الترقيم

يكتب كلمات وجملًا مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات : عصف ذهني / العمل الجماعي /التحليلات الدائرية

رقم ٨

التهيئة : تذكر معي واذكر شروط كتابة المطوية؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ : ضع علامة صح أمام الجمل التي تحتوي على حقائق علمية كما في المثال / اقرأ التقرير المعلوماتي وضع خطًا تحت الفكرة الرئيسة لكل فقرة :

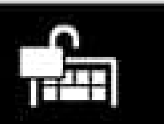
الهدف : يميز بين الحقائق والآراء /يحلل النص ويحدد الفكرة الرئيسة /يكتب جملًا كاملة مستخدمًا علامات الترقيم

الإجراءات : الحقائق معلومات حقيقية وليست رأيًا أو اقتراحًا، ونحصل عليها من خلال البحث.. والقراءة.. وطرح الأسئلة ومن خلال التغذية الراجعة أناقش التلاميذ في الجمل التي تحتوي على حقائق علمية ثم وضع خطًا تحت الفكرة الرئيسة

التقييم :نشاط ٣ : اكتب فقرة معلوماتية عن تاريخ التواصل مستخدمًا المعلومات

الهدف : يكتب كلمات وجملًا مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل

الإجراءات : اذكر تلاميذي بما تعلموه في هذا الموضوع من فكرة رئيسة، وحقائق علمية، ورسوم توضيحية، وعنوان ومقدمة وخاتمة وان عليهم فقط تصميم وكتابة الفقرة ثم يقيم التلميذ نفسه بإعادة الفقرة مرة ثانية مع مراعاة الشروط



غلق الدرس : اذكر شروط كتابة الفقرة المعلوماتية :

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟(من الماضي إلى المستقبل)

ا. امال مصطفى

الموضوع الاول :تاريخ الأرض

الأنشطة :لاحظ وتعلم (تقييم تكويني) ص٢٩

الأهداف :يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص

يستخدم قواعد اللغة في الكتابة /يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات : التوجيه والنصح والإرشاد

رقم ٩

التهيئة :اذكر شروط كتابة الفقرة المعلوماتية :

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ : اكمل بكلمات مناسبة مما يلي /اختر أداة استفهام مناسبة /اكتب أسئلة للإجابات المكتوبة

الهدف : يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص /يستخدم قواعد اللغة في الكتابة

الإجراءات : يختار كل تلميذ أداة استفهام مناسبة ثم يقرأ الإجابات ويكتب أسئلة مناسبة عليها

التقييم :نشاط ٣ : اقرأ ثم اكمل :/ ارسم رسمًا توضيحيًا للفقرة المعلوماتية

الهدف : يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص

الإجراءات : يقرأ كل تلميذ الفقرة، ويجيب عن الأسئلة ثم قراءة الفقرة المعلوماتية، ويلخصها في شكل رسم توضيحي

غلق الدرس : اذكر ماتعلمه في الموضوع الأول (تاريخ الأرض) :

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الثاني : تنوع الثقافات

الأنشطة : قصة الاستماع :الصديقتان ص٣٢

الأهداف :يحدد الفكر الرئيسة للنص ويحلل تطور النص ويلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص / يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص، ويستنتج الفكر الرئيسةوالفرعية في النص /يكتب فقرة وصفية قصيرة؛ ليقدم موقفا تخيليا

رقم ١٠

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /سرد القصة /لعب الأدوار / التعلم بالتخيل

التهيئة : تنفيذ نشاط التهيئة(ص٣٢) ثم الاستماع الجيد للقصة:

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ : استمع للقصة، وضع علامة صح أو خطأ :

أجب عن الأسئلة الآتية :/قم بإبداء رأيك في هذين الموقفين

الهدف :يحدد الفكرة الرئيسة للنص ويحلل تطور النص ويلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص /يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص، ويستنتج الفكر الرئيسةوالفرعية في النص

الإجراءات : سرد القصة مع تغيير نبرات الصوت تبعا للأحداث والإشارة إلى الكلمات الجديدة ثم احلل معهم أجزاء القصة بعمل خريطة ذهنية لهم من حيث

(المكان ، والزمان ، والشخصيات ، والمشكلة، والحل)

التقييم :نشاط ٤، ٥ : تخيل انك سافرت وتقابلت مع تلاميذ جدد لهم عادات مختلفة؛ فكيف ستتعامل معهم؟

الهدف : يكتب فقرة وصفية قصيرة؛ ليقدم موقفا تخيليا

الإجراءات : في هذا النشاط يتخيل التلاميذ أنهم سافروا للخارج، ولكن إلى بلد مختلف العادات والأطعمة، فيكتب كل تلميذ الموقف الذي تعرض له

غلق الدرس : ماذا نتعلم من قصة اليوم؟



#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

ا. امال مصطفى

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الثاني : تنوع الثقافات

الأنشطة : لاحظ وتعلم (وعي صوتي) اللام الشمسية والقمرية ص٣٤

الأهداف : يدمج الأحرف ليكون الكلمات / يميز اللام الشمسية والقمرية نطقًا وكتابة

يميز اللام الشمسية عند دخولها على كلمة تبدأ بحرف لام نطقًا وكتابة

يعرض مهارات الكتابة الأساسية

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات : عصف ذهني /التعلم الذاتي /التعاوني /(فكر- ناقش_شارك)

التهيئة : اذكر حروف اللام الشمسية :

رقم ١١

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ : حل اللغز مستخدمًا الحروف الموجودة أمامك

/ اختر الكلمات التي بها لام شمسية واكتبها : أكمل الجمل الآتية كما في المثال :

الهدف :يدمج الأحرف ليكون الكلمات /يميز اللام الشمسية والقمرية نطقًا وكتابةً

الإجراءات : تقسيم التلاميذ إلى مجموعات وأعطي كل مجموعة حروفًا واطلب منهم أن يدمجوها ليكونوا أكبر قدر من الكلمات ثم اذكرهم بالفرق بين اللام الشمسية والقمرية

التقييم :نشاط ٣ :اكتب ما يملى عليك

الهدف : يعرض مهارات الكتابة الأساسية

الإجراءات : إملاء التلاميذ الكلمات والجمل، مع التأكد من الهدوء التام والتركيز على مخارج الحروف ص٣٥

غلق الدرس : هات كلمات من عندك وصنفها إلى لام شمسية أو قمرية

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الثاني :تنوع الثقافات

الأنشطة :قصة مصورة (مسرح المدرسة) ص٣٧

الأهداف : يحدد الفكرة الرئيسة في النص / يستنتج معاني الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة، كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة / يختار كلماتٍ وجملًا؛ لإيصال المعنى والأسلوب المراد

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /التعلم التعاوني /اللعب

رقم ١٢

التهيئة : ما تحية الإسلام؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ :صل كل طفل برسالته : اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي

الهدف : يحدد الفكرة الرئيسة في النص /يستنتج معاني الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة

الإجراءات : اطلب من التلاميذ أن يجيبوا عن النشاط، وذلك باختيار كل طفل حسب رسالته ثم قراءة اول جملة وملاحظة الكلمة الملونة ثم يكملوا الجملة التي أمامها بمرادفها

التقييم :نشاط ٣ : أكمل بالكلمات المناسبة مما يلي

الهدف : يختار كلماتٍ وجملًا؛ لإيصال المعنى والأسلوب المراد

الإجراءات : تقسيم التلاميذ إلى مجموعات وأعطي كل مجموعة مهمة عبارة عن عمل فقرة بإستخدام بعض الكلمات مع رسم بسيط للفقرة

متى نحتفل باليوم العالمي للغة العربية؟

غلق الدرس : اذكر انواع الخطوط التي عرفتها من قصة اليوم :

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الثاني :تنوع الثقافات

الأنشطة :لاحظ واكتشف /لاحظ وتعلم /شارك (مضارع _ ماضٍ _ أمر) ص٤٠

الأهداف : يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أنواع الفعل)/ يستخدم قواعد اللغة

يستخدم الوسائل الإلكترونية ووسائل العرض البصرية لعرض فكرة بشكل معبر

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني / اللعب والتمثيل / المشروعات

رقم ١٣

التهيئة : ماذا تفعل الآن؟ وماذا فعلت بالأمس؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ : اقرأ ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين /ضع الفعل المناسب تحت كل صورة

الهدف : يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أنواع الفعل) /يستخدم قواعد اللغة في الكتابة

الإجراءات : قراءة الكلمات وملاحظتها ثم الإجابة عنها ومطالبة التلاميذ بالنظر إلى الصور وكتابة الفعل المناسب تحت كل صورة ثم الإجابة عن الأسئلة

التقييم :نشاط ٣ : قم بعمل لافتة تشجيعية تحث التلاميذ على التحدث باللغة العربية وأهمية ذلك :

الهدف :يستخدم الوسائل الإلكترونية ووسائل العرض البصرية لعرض فكرة بشكل معبر

الإجراءات : اتبع خطوات تنفيذ استراتيجية المشروعات ص٤١

غلق الدرس : ما انواع الفعل كما تعلمناه من درس اليوم؟

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

ا. امال مصطفى

الموضوع الثاني :تنوع الثقافات

الأنشطة :نص معلوماتي :ثقافات الشعوب ص٢ ٤

الأهداف : يحدد الفكر الرئيسة للنص /يستنتج معاني الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة؛ كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة

يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /التعلم التعاوني /التعلم الفردي

التهيئة : مم يتكون العالم؟

رقم ١٤

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ : انظر، فكر، ناقش مع زملائك :اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مايلي :

الهدف : يحدد الفكرة الرئيسة للنص /يستنتج معاني الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة، كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة

الإجراءات : تقسيم التلاميذ إلى مجموعات، اطلب منهم النظر إلى الصورة ويحاولوا التفكير في حل النشاط، ثم محاولة الإجابة عن النشاط والتأكد من أنهم توصلوا للمعني الصحيح.

التقييم :نشاط ٣ : أكمل مايلي / ضع (=) للترادف، (×) للتضاد :

الهدف : يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة

يختار كلمات وجملًا؛ لإيصال المعنى والأسلوب المراد

الإجراءات :يقوم كل تلميذ بحل هذا النشاط بمفرده، ثم عمل مناقشة جماعية للتأكد من فهم النص، ثم قراءة الكلمات، وتعرف العلاقة بين الكلمات إذا كانت علاقة تضاد ×أو ترادف=.

غلق الدرس :حان الآن وقت القراءة الجهرية.

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الثاني :تنوع الثقافات

الأنشطة :لاحظ واكتشف /لاحظ وتعلم /شارك (الجملة الفعلية)

ص٤٥

الأهداف :يتوصل إلى مفاهيم جديدة (الجملة الفعلية)

يستخدم قواعد اللغة في الكتابة / يشترك بفاعلية في مجموعة من النقاشات التعاونية مع زملائه ومعلميه في مجموعات صغيرة وكبيرة

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /اللعب من خلال التصنيف / التخيل

التهيئة :مم تتكون الجملة الفعلية؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ : اقرأ وصل بالصورة المناسبة / ضع خطًا تحت الجملة الفعلية / أكمل بفعل لتصبح الجملة فعلية:

الهدف : يتوصل إلى مفاهيم جديدة (الجملة الفعلية) يستخدم قواعد اللغة في الكتابة

الإجراءات : يكتشف التلميذ بمفرده قواعد لغوية جديدة من خلال الملاحظة وترك لهم وقتًا كافيًا لقراءة النشاط وحله ثم أوضح لهم القاعدة وهي أن كل جملة تبدأ بفعل تسمى جملة فعلية

التقييم :نشاط ٣ : تخيل انك قابلت سائحًا من بلد آخر وطلبت منه أن تتعرف على عاداته وتقاليده تخيل شكل الحوار بينكما

الهدف : يشترك بفاعلية في مجموعة من النقاشات التعاونية مع زملائه ومعلميه في مجموعات صغيرة وكبيرة.

الإجراءات : التخيل بداية الابتكار والإبداع، وهي استراتيجية قريبة للعب الأدوار، ويقصد بها التخيل الإبداعي.. والمطلوب ص٤٦

غلق الدرس : اذكر مالذي تعلمته اليوم من خلال المفاهيم الجديدة (الجملة الفعلية)

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الثاني :تنوع الثقافات

الأنشطة :نموذج كتابة قصة / كتابة قصة / تقييم ذاتي لكتابتي ص٤٧:٥٠

الأهداف : يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص

يرتب أحداث القصة مستخدمًا أدوات الربط والتزامن /يكتب جملًا كاملة مستخدمًا

علامات الترقيم / يراجع وينقح كتابته الشخصية ليحسن مهاراته

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /مسرح العرائس / العمل الجماعي

رقم ١٦

التهيئة : اذكر عناصر القصة :

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ :اقرأ ثم اكمل كما في المثال: / رتب القصة

حسب الصور بالكلمات الآتية:/ اقرأ القصة ثم اكمل :

الهدف : يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص،

يرتب أحداث القصة، مستخدما أدوات الترابط والتزامن.

الإجراءات : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط، ويحللوا اسم الشعور، وكيف تم

وصفه. وكذلك اطلب منهم أيضًا إلى القصة مع ترتيبها، ولكن ليس بوضع أرقام

يقوم بوضع كلمات بترتيب (في البداية ١ ثم ٢ فيما بعد ٣ واخيرًا ٤)

التقييم : نشاط ٣ :أعد كتابة القصة مرة أخرى مع تصويب الاخطاء

الهدف : يراجع وينقح كتابته الشخصية ليحسن مهاراته

الإجراءات : بعد كتابة التقييم الذاتي لأنفسهم وملاحظة الأخطاء التي وقعوا فيها

يقوموا بإعادة كتابة القصة مرة أخرى بدون أخطاء.

غلق الدرس : ماذا يطلب المعلم من تلاميذ قبل إعادة الكتابة مرة أخرى؟

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الثاني :تنوع الثقافات

الأنشطة :لاحظ وتعلم (تقييم تكويني) ص٥١

الأهداف : يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص

يستخدم قواعد اللغة في الكتابة

يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :التوجيه والنصح والإرشاد

رقم ١٧

التهيئة : كيف اكون سؤال؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ :عبر عن كل صورة مستخدمًا الكلمات الآتية :/اختر نوع الفعل في الجمل الآتية :/ حول الجملة الاسمية إلى فعلية كما في المثال

الهدف :يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص

الإجراءات :يعبر كل تلميذ عن الصور مستخدمًا الكلمات المطلوبة. ويقوم باختيار نوع الفعل في كل جملة. واخيرًا يحول كل جملة إلى فعلية

التقييم :نشاط ٤، ٥ : اقرأ ثم اكمل : /اكتب قصة سردية صغيرة من ثلاثة مشاهد

الهدف :يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص

الإجراءات : يقرأ كل تلميذ الفقرة، ويجيب عن الأسئلة. واخيرًا يكتب قصة سردية صغيرة من ثلاثة مشاهد.

غلق الدرس : ما الدروس المستفادة من الموضوع الثاني (تنوع الثقافات) باختصار شديد

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الثالث :من الحاضر إلى المستقبل

الأنشطة :قصة الاستماع :اختراع عجيب ص٥٤

الأهداف :يحدد ويلخص الفكر الرئيسةوالتفاصيل الداعمة لها في نص مسموع

يصف شخصيات القصة ويبدي رأيه في الأحداث المهمة

يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص

ا. امال مصطفى

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /سرد القصة /المناقشة من خلال رسم الخط الزمني

التهيئة :ما المقصود بآلة الزمن؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ : اختر الإجابة الصحيحة : عبر عن رأيك في جملة /فكر في الأسباب التي أدت إلى نجاح فكرة ماجد وفوزه بأفضل فكرة اختراع

الهدف : يحدد ويلخص الفكر الرئيسية والتفاصيل الداعمة لها في نص مسموع

يصف شخصيات القصة ويبدي رأيه في الأحداث المهمة

الإجراءات : إعادة سرد القصة واقسم التلاميذ إلى مجموعات واطلب منهم تلخيص فقرة من القصة وان يجيبوا عن النشاط من خلال ابداء آرائهم في شخصية كل من ماجد وحبيبة وفي المشروع أيضًا

التقييم :نشاط ٤، ٥، ٦ : اكتب وارسم :تخيل انك قمت باختراع آلة الزمن وستجربها الآن :

الهدف : يكتب فقرة وصفية قصيرة؛ ليقدم موقفا تخيليا

الإجراءات : تنفيذ استراتيجية التعلم بالتخيل نشاط ٥، ٦ ص٥٥

غلق الدرس :إعادة سرد القصة.

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الثالث : من الحاضر إلى المستقبل

الأنشطة : لاحظ وتعلم ص٥٦ (الهمزة المتطرفة بعد مد بالألف)

الأهداف : يميز شكل الهمزة المتطرفة بعد مد بالألف. من نشاط

يكتب كلمات وجملًا مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل

يعرض مهارات الكتابة الأساسية

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /التعلم الذاتي /القصة الأسئلة الدوارة

التهيئة : هات كلمات بها مد بالألف :

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ : اقرأ ولون حسب التعليمات / اختر الكلمة الصحيحة حسب كل صورة / أكمل بكتابة همزة مع قراءة الكلمة

الهدف : يميز شكل الهمزة المتطرفة بعد مد بالألف

الإجراءات : قراءة النشاط من الكتاب والإجابة عن الأسئلة واترك لهم متسعًا من الوقت ليستنتجوا القاعدة. وان الهمزة المتطرفة بعد ألف المد تكتب على السطر

التقييم :نشاط ٦، ٧ : اكتب بخط النسخ : اكتب ما يملى عليك :

الهدف : يكتب كلمات وجملًا مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل

يعرض مهارات الكتابة الأساسية

الإجراءات : إملاء التلاميذ الكلمات، مع التأكد من الهدوء التام والتركيز على مخارج الحروف

غلق الدرس : هات كلمات أخرى بها همزة متطرفة بعد مد بالألف؟

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الثالث :من الحاضر إلى المستقبل

الأنشطة :قصة مصورة :(صندوق الذكريات) ص٥٨

الأهداف : يحدد الفكرة الرئيسة في النص /يستنتج الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة؛ كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة /يختار كلماتٍ؛ لإيصال المعنى والأسلوب المراد

ا. امال مصطفى

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /بطاقات الإجابة /العمل التعاوني

رقم ٢٠

التهيئة : ماذا فعلتم بالأمس؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ :انظر إلى الصورة وفكر، ثم أجب : اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مايلي :

الهدف :يحدد الفكرة الرئيسة في النص /يستنتج الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة؛ كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة

الإجراءات :اطلب من كل تلميذ ان يفكر فيما يتوقع ان يكون بداخل الصندوق وما الذي يتمنى أن يجده بداخله، ثم قراءة القصة قراءة صامتة بحثا عن إجابات عن الأسئلة المطروحة



التقييم :نشاط د/أكمل :

الهدف : يختار كلماتٍ؛ لإيصال المعنى والأسلوب المراد

الإجراءات : من خلال استراتيجية العمل التعاوني اقسم التلاميذ إلى مجموعات، وكل مجموعة مكونة من عشرة أفراد واطلب منهم أن يقرءوا البطاقات وتوصلها بالمعنى المناسب لها

غلق الدرس :حان الآن وقت القراءة الجهرية بكل طلاقة ودقة.

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الثالث : من الحاضر إلى المستقبل

الأنشطة :لاحظ واكتشف /لاحظ وتعلم /شارك (أنواع الاسم). ص ٦٢

الأهداف :يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أنواع الاسم)

يستخدم وسائل العرض البصرية لعرض فكرة بشكل معبر

يعرض مهارات الكتابة الأساسية

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /فكر – ناقش_شارك

التهيئة :اكمل :الاسم يدل على اسم....،.....،.....،......

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١،٢،٣ : اقرأ وحدد الكلمة المختلفة كما في المثال :

ابحث بين الكلمات عن المطلوب :ضع خطًا تحت الأسماء مايلي :

الهدف : يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أنواع الاسم)

الإجراءات : قراءة النشاط من الكتاب مع ترك وقتًا كافيًا، لحل هذا النشاط. ومن خلال لعبة التصنيف أقسم التلاميذ إلى مجموعات واوزع على كل مجموعة قائمة من الأسماء ومجموعة من الكلمات تحتوي على أسماء للصقها في القائمة المناسبة

التقييم :نشاط ٤،٥ : قم بعمل صندوق الذكريات من الكرتون، وضع بداخله ذكرياتك من الماضي..... /اكتب ما يملى عليك :

الهدف : يستخدم وسائل العرض البصرية لعرض فكرة بشكل معبر /يعرض مهارات الكتابة الأساسية

الإجراءات : اطلب منهم عرض مابداخل صندوق الذكريات الخاص بهم ولماذا سمي بهذا الاسم / تقسيم التلاميذ إلى ثنائيات واعطي كل تلميذ ورقتين بكل ورقة جملة مختلفة فيقوم التلميذ الأول باختيار ورقة واملاءها للثاني ويكرر النشاط.

غلق الدرس :هات كلمات تحتوي على أنواع الاسم وصنفها؟

ا. امال
مصطفى

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الثالث :من الحاضر إلى المستقبل

الأنشطة : نص معلوماتي :العصور الذهبية ص ٦٤

الأهداف :يحدد الفكرة الرئيسة في النص /يستنتج معاني الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة؛ كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة /يحدد الفكر الرئيسة والفرعية في الفقرة

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /الحوار والمناقشة /مثلث الاستماع

رقم ٢٢

التهيئة : ماذا تعرف عن كل من(اديسون / البيروني)

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ : انظر إلى الصورة، وفكر من قام باختراعها

اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مايلي :

الهدف : يحدد الفكرة الرئيسة في النص /يستنتج معاني الكلمات غير المألوفة بأساليب مختلفة؛ كالسياق واستخدام مرادفات الكلمة

الإجراءات : من خلال استراتيجية المناقشة اطلب منهم أن ينظروا للصور ويفكروا فيها وأجرى معهم مناقشة مفتوحة عن آرائهم وماذا يرون، وأي صورة اعجبتهم، ولماذا؟ وبعد سرد القصة استمع إلى آرائهم

التقييم :نشاط ٤، ٥ :صل كل مخترع باختراعه : عبر عن الصورة مستخدمًا الكلمات المطلوبة :

الهدف :يحدد الفكر الرئيسة والفرعية في النص

الإجراءات : من خلال استراتيجية التعلم الذاتي اطلب منهم أن يقرءوا اسم كل عالم ويوصلوه بالصورة المناسبة، ثم يعبروا عن النشاط الثاني بجملة مستخدمًا الكلمات المطلوبة

غلق الدرس؛ إلى من تنسب هذه الأعمال :- (أدوات الجراحة / صنع آلة تساعد على الطيران / ألف العديد من الكتب في الطب / آلة القمرة (الكاميرا حاليًا)؟

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الأنشطة :لاحظ واكتشف /لاحظ وتعلم /شارك (الجملة الاسمية) ص٦٧

الأهداف : يتوصل إلى مفاهيم جديدة (الجملة الاسمية)

يكتب جملًا كاملة مستخدمًا علامات الترقيم / يعرض مهارات الكتابة الأساسية

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني /بطاقات الإجابة /البحث

التهيئة : في أي عهد بدأت العصور الذهبية؟ من الذي قام بافتتاح اول مكتبة عامة؟ وبم سماها؟

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ : اقرأ ثم أجب :/ ضع خطًا تحت الجملة الاسمية :

الهدف : يتوصل إلى مفاهيم جديدة (الجملة الاسمية)

الإجراءات : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط بتركيز والإجابة عن الأسئلة ومناقشتهم فيما توصلوا إليه، اطلب من كل تلميذ ان يختار اسم عالم، ويقوم بملئ سيرته الذاتية الموجودة بالنشاط

التقييم : نشاط ٥ :اكتب ما يملى عليك :

الهدف :يعرض مهارات الكتابة الأساسية

الإجراءات : تقسيم التلاميذ إلى ثنائيات واعطي كل تلميذ ورقتين بكل ورقة جملة مختلفة فيقوم التلميذ الأول باختيار ورقة واملاءها للثاني ويكرر النشاط

غلق الدرس : هات كلمات من عندك ورتبها مرة تكون جملة اسمية والأخرى جملة فعلية وهكذا؟

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الثالث : من الحاضر إلى المستقبل

الأنشطة : نموذج كتابة إعلان / كتابة إعلان / تقييم ذاتي لكتابتي ص٦٩

الأهداف : يحلل تركيب النص / يكتب جملًا كاملة مستخدمًا علامات الترقيم

يراجع وينقح كتابته الشخصية ليحسن مهاراته

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :عصف ذهني / الحوار والمناقشة /الأسئلة الدوارة

التهيئة : مامعنى كلمة إعلان؟

إجراءات تنفيذ النشاط:نشاط ١، ٢، ٣ :اقرأ الإعلان ثم أجب : اقرأ الإعلان وأكمل بكلمات مناسبة :

الهدف : يحلل تركيب النص /يكتب جملًا كاملة مستخدمًا علامات الترقيم

الإجراءات : يقرأ التلاميذ الإعلان ويحللوه، ثم يجيبوا عن الأسئلة

يدقق التلاميذ في طريقة كتابة الإعلان وكيفية صياغته

التقييم :نشاط ٣ : اعد كتابة إعلان مرة أخرى مع تصويب الاخطاء
الهدف :يكتب جملًا كاملة مستخدمًا علامات الترقيم /يراجع وينقح كتابته الشخصية ليحسن مهاراته

الإجراءات : بعد كتابة التقييم الذاتي لأنفسهم وملاحظة الأخطاء التي وقعوا فيها يقوموا بإعادة كتابة إعلان مرة أخرى دون أخطاء

غلق الدرس: مالذي يتوفر عند كتابة إعلان؟

#تحضير لغة عربية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث :كيف يعمل العالم؟ (من الماضي إلى المستقبل)

الموضوع الثالث : من الحاضر إلى المستقبل

الأنشطة :لاحظ وتعلم (تقييم تكويني) /قاموس الكلمات المصورة / قيم نفسك ص٧٣

الأهداف : يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص

يستخدم قواعد اللغة في الكتابة /يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص

مصادر التعلم :كتاب التلميذ /دليل المعلم

الاستراتيجيات :التوجيه والنصح والإرشاد

إجراءات تنفيذ النشاط :نشاط ١، ٢، ٣ : ضع كل كلمة مما يلي في جملة من تعبيرك

رقم ٢٥

حول الجملة الفعلية إلى اسمية

الهدف : يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص

يستخدم قواعد اللغة في الكتابة

الإجراءات : قراءة الكلمة وضعها في جملة من تعبيرك / ملاحظة الصورتين وكتابة جملتين اسميتين، ثم تحويل الجملة الفعلية إلى اسمية

التقييم :نشاط ٤، ٥ : قاموس الكلمات المصورة /قيم نفسك

الهدف : يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص / يستخدم قواعد اللغة في الكتابة

الإجراءات : قراءة الفقرة وحل اسئلتها مع إتاحة الفرصة ليحل بمفرده

غلق الدرس : معجمي الصغير ص٧٧